SCHOOLGIDS EN KALENDER 2026-2027



Voorwoord

Ook dit jaar presenteren wij u met trots de schoolkalender in combinatie met de schoolgids. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kind(eren).

In dit document vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids SPOZ, de site van onze school (annaschool.nl) en de site van onze stichting (spoz.nl).

Verder informeren wij u op Parro. De informatie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen.

Namens het team,
Femke van Dijck
Directeur St. Annaschool





De School

De St. Annaschool is een school die midden in de maatschappij staat. De diversiteit aan culturen, afkomst en religies maakt van de school een instituut dat de maatschappij vertegenwoordigt.
De school valt onder de Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). In 2026 staat de school 50 jaar in de Berk. Dat moet gevierd worden!

Sint Annaschool
Berkenlaan 156-158
4881 XE Zundert
T: 076 5973502
E: annaschool@spoz.nl .
W: www.annaschool.nl



Team 2026-2027

Groep 1-2	Juf Manon
Groep 3-4	Juf Nicole K en juf Dieke
Groep 5-6	Juf Fleur en meneer Peter
Groep 7	Meneer François en juf Dauphine
Groep 8	Juf Ilona en meneer Peter
IB-er	Juf Nicole G
Ambulante leerkracht	Juf Lilian
Onderwijsassistenten	Juf Janne en juf Sandra
Brugfunctionaris	Juf Sietske
Administratie	Juf Renate
Conciërges	Meneer Ronald en meneer Theo
Directeur	Juf Femke

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor te zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt. Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging hebben wij een flexibele invalpool binnen SPOZ.
Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

Anti-pestcoördinator:
Juf Ilona (ilonanouws@spoz.nl)
Vertrouwenspersonen:
Juf Ilona (ilonanouws@spoz.nl) Juf Nicole (nicolegodrie@spoz.nl)

AUGUSTUS 2026

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
32 *Zomervakantie*	**3**	**4**	**5** Meneer Theo jarig	**6**	**7**
33 *Zomervakantie*	**10** Juf Ilona jarig	**11**	**12**	**13**	**14**
34 *Zomervakantie*	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
35	**24** 1e schooldag	**25**	**26**	**27**	**28**
36	**31**	1	2	3	4

De visie van de school

Uitgangspunten van de school

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk onderwijstijd krijgen. Wij hechten groot belang aan het goed kunnen lezen, spellen en rekenen. Een deel van onze kinderen spreekt thuis een andere taal dan het Nederlands. We begrijpen en ondersteunen het belang van de moedertaal thuis. Voor ons betekent dit ook dat we veel aandacht besteden aan woordenschat op school. We dragen zorg voor kansengelijkheid en bieden ondersteuning aan kwetsbare leerlingen. Er is veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Op de St. Annaschool hebben we duidelijke regels en afspraken voor iedereen. We benadrukken de dingen die goed gaan, en belonen goed gedrag. Het team is en voelt zich verantwoordelijk voor alle kinderen. We werken samen, professionaliseren samen en brengen focus aan.

Taal- en rekenontwikkeling

Wij volgen teamscholing om een doorgaande lijn voor woordenschat en NT2 (Nederlands als tweede taal) en rekenen in de hele school weg te zetten. Hierbij maken wij gebruik van een duidelijk stappenplan en visuele ondersteuning, zodat alle leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van ons onderwijsaanbod. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel van elkaar leren. Hierdoor wordt er veelvuldig gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen.

Gebruik maken van elkaars deskundigheid

Op de St. Annaschool zetten we leerkrachten in als kartrekkers voor belangrijke speerpunten voor onze school. Denk hierbij aan een taalspecialist, rekencoördinator, hoogbegaafdheid-coördinator en een coördinator PBS. Deze mensen krijgen dan de verantwoordelijkheid om dit stukje onderwijs aan te sturen, verder te ontwikkelen en waar nodig op de teamagenda te zetten. Ze zullen hiervoor een plan van aanpak maken, uitvoeren, controleren en evalueren volgens de PDCA-cyclus (plannen, doen, controleren en actie).

Eigenaarschap

Op de St. Annaschool voeren we vanaf groep 3 startgesprekken met de leerlingen en hun ouders.



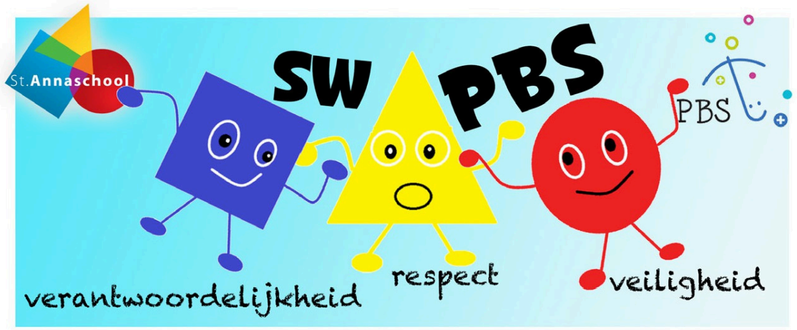
Pedagogisch klimaat

Het team heeft zich in vorige jaren gebogen over de wijze waarop we met de kinderen bezig moeten zijn in het kader van hun sociaal- emotionele ontwikkeling. We gebruiken in de 1e periode van het schooljaar de ‘gouden weken’ om de juiste pedagogische sfeer in de klas te krijgen. Daarnaast gebruiken we het sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem “LIB” voor de groepen 3 t/m 8 om in kaart te brengen hoe het gaat met o.a. het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen.

Positive Behavior Support (PBS)

Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

PBS is een ‘kapstok’ waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan. Ook wordt er samenwerking gezocht met ouders, jeugdzorg en gemeenten.



SEPTEMBER 2026

St.Annaschool Zundert

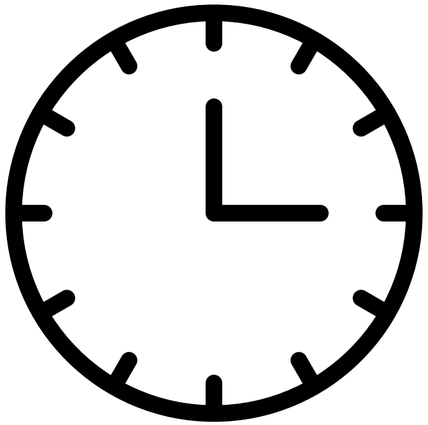
DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
36	31	1	2 Opening Weggeefkast 12.30u	3	4 Bezoek Corsotent
37	7 Bloemencorso leerlingen vrij	8	9	10 Algemene informatieavond alle groepen 18.30u-19.30u	11
Startgesprekken groep 3 t/m 8 *38*	14	15	16 Kinderpostzegels t/m 23 sept. Groep 7-8	17	18 Juf Dauphine jarig (19 sept) Kindercorso (20 sept)
39	21 Studiedag SPOZ leerlingen vrij MR	22	23 DJA Schoolatletiek (middag)	24	25
40	28	29	30 Start Kinderboekenweek	1	2

Gedrags- en leefregels

In verband met PBS hebben we gedragsverwachtingen gemaakt die we stap voor stap de kinderen gaan aanleren. Deze zijn middels posters zichtbaar in de school!



Ik hang mijn spullen netjes aan de kapstok.



Schooltijden

Maandag	08:30u-14:30u
Dinsdag	08:30u-14:30u
Woensdag	08:30u-12:30u
Donderdag	08:30u-14:30u
Vrijdag	08:30u-14:30u

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk. Dus ook de groepen 1-2 gaan de hele week naar school. Er is een inloop vanaf 8.20u. De groepen 1-2 gebruiken de ingang van het hek aan de zijkant van de school. De overige groepen gebruiken allemaal de ingang van de voorzijde.

Verlofaanvraagprocedure

Op onze school is het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk aanwezig zijn om goed te kunnen leren. Soms is het echter nodig om verlof aan te vragen buiten de reguliere vakanties, bijvoorbeeld voor bijzondere familieomstandigheden of een huwelijk. Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan vragen wij u het volgende te doen:

- Vraag het verlof schriftelijk aan bij de directie, minimaal 6 weken van tevoren (formulier te vinden op de website of op te halen bij de directeur).
- Voeg, als dat nodig is, bewijsstukken toe (bijvoorbeeld een uitnodiging of verklaring van een arts).

Let op: vakantieverlof buiten de officiële schoolvakanties mag alleen in uitzonderlijke gevallen worden toegekend, volgens de regels van de leerplichtwet. De directeur beslist hierover. Heeft u vragen of hulp nodig bij het invullen van het formulier? Loop gerust even binnen, we helpen u graag.



Aanvraagformulier vakantie en verlof

St. Annaschool
Berkenlaan 156
4881 XE Zundert

Aan de directeur van de St. Annaschool
Aanvraag verlof als bedoeld in artikel 13a van de leerplichtwet 1969

A. In te vullen door de aanvrager
Naam
aanvrager.....Adres
.....
Postcode en woonplaats.....
Telefoon.....

Naam/namen leerling(en) waarvoor verlof wordt aangevraagd:
....., groep .....,geboortedatum.....
....., groep .....,geboortedatum.....
....., groep .....,geboortedatum.....

Periode verlof .....

B. Reden voor verlof
- Een verhuizing;
- Verhuizing gezin;
- Religieuze verplichtingen;
- Huwelijk van familielid;
- Ernstige ziekte van familielid;
- Overlijden familielid;
- Viering van 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum ouder/verzorger of grootouder;
- 12 ½-, 25-, 40-, 45-, 50-, 55- of 60-jarig huwelijksjubileum ouders/verzorgers of grootouders;
- Bijzondere omstandigheid:

.....

Pauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken mee brengen. Tussen de middag nemen de kinderen de eigen lunch mee. Geen frisdrank, koekjes enz. Het drinken mag alleen meegebracht worden in een goed afsluitbare beker. Pakjes mogen, maar worden leeg mee naar huis gegeven.

Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2026-2027 naar school gaan zijn: 977 uur. Groep 1-2 mag er minder draaien en heeft daarom dit schooljaar 3 extra vrije dagen (zie tabel op de volgende bladzijde).

De leerlingen die aan het eind van dit schooljaar onze school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7572 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur.

OKTOBER 2026

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
40	28	29	30	1	2
41	Dag van de leraar 5	Kijkmiddag 14.30u - 15.00u 6	7	8	9
42	12	13	Annacafé 8.30u-10.00u 14	15	16
43 *Herfstvakantie*	19	20	21	22	23
44 *Actieweek Licht in het donker*	26	27	28	29	30

Schoolvakanties en vrije dagen

maandag 7 september 2026	Corso-maandag, vrij
maandag 21 september 2026	Studiedag, leerlingen vrij
maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026	Herfstvakantie
maandag 9 november 2026	Groep 1-2 vrij
dinsdag 10 november 2026	SPOZ studiedag
maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027	Kerstvakantie
donderdag 21 januari 2027	Studiedag
maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari 2027	Carnavalsvakantie
donderdag 18 februari 2027	Studiedag
vrijdag 19 februari 2027	Groep 1-2 vrij
vrijdag 26 maart 2027	Goede vrijdag
maandag 29 maart 2027	2e Paasdag
dinsdag 30 maart 2027	Studiedag
maandag 26 april 2027 t/m vrijdag 7 mei 2027	Meivakantie
maandag 17 mei 2027	2e Pinksterdag
dinsdag 18 mei 2027	SPOZ studiedag
vrijdag 4 juni 2027	Groep 1-2 vrij
vrijdag 18 juni 2027	Studiedag
maandag 21 juni 2027	Studiedag
vrijdag 23 juli 2027 vanaf 11.45u	Vrijdagmiddag voor zomervakantie
maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september 2027	Zomervakantie



Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Onze school geeft actief vorm aan het hoorrecht van leerlingen. Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen leerlingen de ruimte om hun mening te geven. We ondersteunen hen bij het verwoorden hiervan en leggen hun inbreng vast. Jaarlijks evalueren we het OPP samen met ouders én leerlingen. Ook bij het ondersteuningsaanbod luisteren we naar onze leerlingen. Via gesprekken, enquêtes en de leerlingenraad halen we op wat zij nodig hebben. Hun ideeën en ervaringen worden besproken in het ondersteuningsteam en waar mogelijk verwerkt in ons aanbod. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling wordt gehoord en invloed heeft op zijn of haar eigen ondersteuning.



Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De St.Annaschool gaat elk jaar voor het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). We ontvangen hiervoor het Label ‘SEEF’. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. We zorgen dat de kinderen verkeerslessen krijgen, organiseren verkeersprojecten als ‘de dode hoek’, oefenen met de kinderen en proberen samen met de gemeente de weg van en naar de school toe verkeersveilig te maken. De essentie van het BVL is dat je als school punten kan scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze kinderen krijgen verkeerslessen en kleine verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast vinden we het belangrijk dat (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken zijn bij de verkeerseducatie. Als er genoeg punten zijn gescoord, ontvangen we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit. De Annaschool is in het bezit van het Label: Brons. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Zundert voor onze kinderen.



NOVEMBER 2026

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
45	**2** MR	**3**	**4**	**5**	**6**
46	**9** Groep 1-2 vrij	**10** SPOZ studiedag Leerlingen vrij	**11**	**12**	**13**
47	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
48	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**
49	**30**	1	2	3	4

Vakgebieden

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

Nederlandse Taal Groep 1 en 2

Wij willen aansluiten bij de alledaagse taal van de kinderen en deze taalschat vergroten - verrijken - verruimen. Bij de kleuters gaat het er om dat de kinderen leren luisteren naar elkaar, praten met elkaar en vooral veel oefenen en bezig zijn met taal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met verschillende vormen van taal in aanraking komen. Dit proberen we te bereiken door voor te lezen, te (laten) vertellen, versjes aanleren, samen zingen, taalspelletjes en prentenboeken aanbieden. We focussen voornamelijk op het klankonderwijs, en maken daarbij onder andere gebruik van woordkaarten en de materialen van Logo 3000. We gebruiken hierbij de thema's van Kleuteruniversiteit.

Groep 3

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode "Veilig leren lezen". Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal-leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode (woordjes 'afbreken' en weer "opbouwen"). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

Groep 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode Staal. Staal is een methode die spelling en grammatica combineert. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie of publicatie.

Technisch Lezen

Vanaf groep 4 t/m 8 werken wij doelgericht aan het voortgezet technisch lezen. Door het geven van een doelgerichte instructie op de leesmoeilijkheden en hierbij de doorgaande lijn van groep 4 t/m 8 te volgen wordt het leesniveau verbeterd. Hierbij worden regel matig coöperatieve werkvormen ingezet.

Ook besteden we veel aandacht aan leesplezier en leesmotivatie om de kinderen te motiveren om te blijven lezen. Wij hebben een eigen schoolbibliotheek waarbij de kinderen onder begeleiding een leesboek kiezen. In alle groepen wordt er dagelijks voorgelezen en staat er het "stil leeskwartier" op het programma.

Begrijpend Lezen

Op onze school hechten we veel waarde aan goed begrijpend lezen. De afgelopen jaren hebben we daarom stevig geïnvesteerd in de basisvoorwaarden die hiervoor nodig zijn, zoals technisch lezen en woordenschatontwikkeling. Deze fundamenten zijn essentieel om leerlingen in staat te stellen teksten niet alleen te kunnen lezen, maar ook echt te begrijpen.
In het afgelopen schooljaar hebben we een volgende stap gezet in onze aanpak van begrijpend lezen. We zijn gestart met het inzetten van nieuwe strategieën die gericht zijn op het vergroten van de betrokkenheid van onze leerlingen, want betrokken leerlingen leren beter.
Onze aanpak kenmerkt zich door:

- **Coöperatieve werkvormen**: leerlingen werken samen, denken met elkaar mee en leren van elkaar.
- Verbanden leggen: door het leren inzetten van schema's, leren de leerlingen hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- **Herhaald lezen**: door teksten meerdere keren te lezen, verdiepen leerlingen hun begrip en vergroten ze hun leesvaardigheid.
- **Thematisch werken**: we koppelen begrijpend lezen aan betekenisvolle thema's, zodat leerlingen verbanden leren leggen en de inhoud beter kunnen plaatsen.

Met deze aanpak willen we niet alleen het begrijpend lezen verbeteren, maar ook het leesplezier vergroten. We geloven dat leerlingen die plezier hebben in lezen, gemotiveerder zijn om te blijven leren en groeien.

Met deze aanpak willen we niet alleen het begrijpend lezen verbeteren, maar ook het leesplezier vergroten. We geloven dat leerlingen die plezier hebben in lezen, gemotiveerder zijn om te blijven leren en groeien.

Rekenen groep 1-2

Het voorbereidend rekenen krijgt volop aandacht in de groepen 1 en 2. Het hele jaar door worden er spelletjes en activiteiten aangeboden die betrekking hebben op het voorbereidend rekenen. We werken in de groepen 1-2 met Rekenplein. Deze methode sluit aan op de rekenmethode Pluspunt. Groep 3 t/m 8 Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de rekenmethode Pluspunt De nieuwste Pluspunt biedt de allerbeste preventieve én uitdagende rekendidactiek.

Rekenen groep 3 t/m 8

We werken met Pluspunt 4. Vanuit het Draaiboek van Pluspunt 4 bepaalt de leerkracht wie kan compacten, wie na de instructie zelfstandig door kan werken en wie verlengde instructie nodig heeft. Indien nodig wordt er vooraf een onderliggend doel als lesgegeven. We werken vanuit hoge verwachtingen en hoge doelen. Elke leerling volgt zolang mogelijk de klassikale instructie mee.
Leerlingen die kunnen compacten hebben een rekensprinter. Leerlingen die kunnen compacten vanuit ons HB -beleid werken met Levelwerk en hebben een compactingroute vanuit DHH-po.
Leerlingen met een aangepaste rekenleerlijn werken met de methode Rekenroute.

Bareka

Bareka is een programma om het niveau van automatiseren in beeld te brengen. Tweemaal per schooljaar worden er bij alle leerlingen van groep 3 t/m 8 rekentoetsen van Bareka afgenomen die betrekking hebben op belangrijke onderdelen van het rekenen. Aan de hand van deze toetsen wordt een groepsplan gemaakt in het Draaiboek. Kinderen die extra uitleg nodig hebben worden extra begeleid door de leerkracht. De overige leerlingen oefenen op verschillende manieren om tot vlot automatiseren te komen.

DECEMBER 2026

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
49	30	1	2 Sinterklaasviering	3 Juf Femke jarig	4
50 *Rapporten 3 t/m 8*	7	8	9	10	11
51 *Oudergesprekken groep 1 t/m 8*	14	15	16 Juf Nicole K. jarig	17 Kerstviering avond	18 Leerlingen 11.45u vrij
52 *Kerstvakantie*	21	22	23	24 Juf Nicole G jarig	25 1e Kerstdag 🎄
53 *Kerstvakantie*	28	29	30	31 Oudjaar	1

Schrijven

De methode Pennenstreken volgt de aangeleerde letters en woorden, die bij het aanvankelijk leesproces worden aangeboden. In groep 3 wordt meteen gestart met de cijfers, schrijfletters en de aangeleerde woorden worden aan het einde van het schooljaar aan elkaar geschreven. Deze methode sluit aan bij veilig Leren Lezen. In groep 1-2 wordt de methode Krullenbol gebruikt voor het voorbereidend schrijven.

Naast de thema's worden ook lessen topografie aangeboden. Deze kunnen de leerlingen thuis digitaal oefenen. Ook dit onderdeel wordt op school getoetst.

Zaakvakken

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de lesmethode van "Blink Wereld" voor wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek). Elk schooljaar worden er 5 thema's uitgediept. De leerlingen werken in een logboek; de rest van de les wordt aangeboden via het digibord. Bij deze methode worden de leerlingen tijdens een inleidende les geprikkeld om zelf te gaan onderzoeken. Daarna volgen de lessen waarbij kennisoverdracht centraal staat. Ze gaan op een actieve manier hun kennis van de wereld vergroten. Deze nieuwe kennis wordt aangeboden door middel van voornamelijk filmpjes, leerlingen denken na en discussiëren over verschillende onderwerpen en is er ruimte voor eigen onderzoek. De leerlingen richten hun onderzoek op dingen die zij boeiend vinden en dat kan dus voor elk kind anders zijn. Het thema wordt afgesloten met een toets. Groep 1-2 sluit met de thema's van Kleuteruniversiteit zoveel als mogelijk aan bij deze thema's van Blink.

Creatieve vorming

Muziek

Al enkele jaren wordt voor het vak muziek de methode: 1-2-3 zing gebruikt. We werken aan de kerndoelen van muziek met behulp van instrumenten, digitale lessen, liedjes en alles daaromheen.

Beeldende en culturele vorming

Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid en handwerken. Voor deze vakgebieden gebruiken we ideeën uit bronnenboeken, diverse methodes, internet en collegiale ondersteuning.

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuurcoördinator, Juf Manon, is namens de school de contactpersoon.

Burgerschap en integratie Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooien en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Burgerschap wordt niet als een apart vak gezien, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Burgerschap wordt op de St. Annaschool geïntegreerd aangeboden in onze vakken. Wat doen we concreet?

- Het goede doelen project
- Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap
- Burgerschapskalender
- Projecten rondom thema's
- Hanteren van leefregels binnen de school
- Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.
- Groepsvorming

Bewegingsonderwijs

Groep 1-2

Bewegen is een levensbehoefte van een kind. Hoe jonger het kind hoe sterker de bewegingsdrang. Als het weer het enigszins toelaat spelen we buiten met het daarvoor bestemde buitenmateriaal. Bij slecht weer kunnen we elke dag gebruik maken van ons gymlokaal. We gymen op donderdag of vrijdag. De kleuters gymmen op blote voeten en ze mogen hun dikke truien en vesten uitdoen. Indien u graag wil dat uw kind op gymschoenen gymt, mag u deze mee naar school geven (en dan graag voorzien van naam).

Groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gaan één keer per week met de bus of de fiets naar sporthal 'Onder de Mast' om te gymmen. Verwacht wordt dat de kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen voor een gymles. De leerlingen krijgen gymles van een vakdocent.

ICT

Op onze school maken alle leerlingen van groep 3 tot en met 8 gebruik van een Chromebook, die zij in bruikleen ontvangen. De Chromebook wordt ingezet ter ondersteuning van het onderwijs, bijvoorbeeld voor het verwerken van de leerstof en het maken van digitale opdrachten. De school faciliteert en beheert deze voorziening.
Onze leerlingen leren hoe ze moeten omgaan met de digitale wereld. In de groepen 1-2 en (2)-3 zijn 10 IPads per klas aanwezig waarmee de leerlingen in een veilige omgeving kunnen werken met educatieve apps. Denk daarbij aan het maken van stop-motion, boeken lezen met QR-codes. de app en het materiaal van Kiene Cijfers en apps zoals Bobo.

JANUARI 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
53 *Kerstvakantie*	28	29	30	31	**1** Nieuwjaar
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
2	**11**	**12**	**13** Annacafé 8.30u - 10.00u	**14**	**15**
3	**18**	**19**	**20**	**21** Studiedag	**22**
4	**25**	**26** Kijkmiddag 14.30u - 15.00u	**27**	**28**	**29**

FEBRUARI 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
5	**13**	**2**	**3**	**4**	**5** Ramadan (7 feb.) Carnavalsviering
6 *Carnavalsvakantie*	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
7	**15**	**16** Meneer Peter jarig	**17**	**18** Studiedag	**19** Groep 1-2 vrij
8	**22**	**23**	**24** Juf Janne jarig	**25**	**26**

Engels

Vanaf groep 5 wordt de lesmethode ‘Join in’ gebruikt. Hierbij staat het communiceren in het Engels centraal. Door te kijken, te luisteren en hierop te reageren, leren kinderen Engels. Later komt hier ook het spreken en schrijven bij. De leerkracht geeft de les in het Engels. De lessen gaan over realistische onderwerpen die de kinderen in het dagelijks leven tegen kunnen komen. In de bovenbouw krijgen leerlingen tevens een woordenlijst mee naar huis om te leren; op school wordt later een toets afgenomen. Naast deze woordentoets maken de leerlingen ook een toets waarbij ze de geleerde woorden toepassen.

Verkeer

We werken met de verkeersmethode Let’s GO. Dit is een interactieve en innovatieve methode die met de ANWB is ontwikkeld. Ook staat ANWB-streetwise eens per 2 jaar op de planning.



AnnaCafé

Drie keer per jaar nodigen wij ouder(s) en verzorger(s) van harte uit voor ons AnnaCafé. Dit is een laagdrempelige en gezellige gelegenheid om elkaar buiten de reguliere contactmomenten te ontmoeten en met elkaar in gesprek te gaan.
Soms staat het AnnaCafé in het teken van een specifiek thema. Zo hebben we dit jaar samen spelletjes gespeeld en een wandeling gemaakt. Deze informele bijeenkomsten bieden ruimte voor ontmoeting, verbinding en het uitwisselen van ervaringen.
Met het AnnaCafé willen we de drempel om naar school te komen zo laag mogelijk houden. Daarnaast vinden we het waardevol om te horen wat er leeft bij gezinnen, welke ontwikkelingen er thuis spelen en hoe school daarin eventueel kan ondersteunen. Samen werken we aan een prettige en betrokken schoolgemeenschap waarin ouders, verzorgers en school elkaar weten te vinden.

De ouders

Contactmomenten

Vanaf het moment dat de kinderen naar de basisschool gaan delen de ouders/verzorgers de verantwoordelijkheid met de leerkrachten. Voor de leerkrachten houdt dat in dat zij behalve zorg dragen voor goed onderwijs, ook zorg moeten dragen voor een zo plezierig en veilig mogelijk leef- en leerklimaat voor de kinderen. We brengen de ouders op verschillende manieren op de hoogte:

- De eigen groepsleerkracht is natuurlijk het eerste contactpunt met de school. Maar ook de directie, de IB-er en/ of de externe zorgverleners kunt u spreken. U kunt dit kenbaar maken aan de groepsleerkracht.
- Het startgesprek (voor groep 3 t/m 8).
- Bij het rapport hoort een 10-minuten gesprek voor de groepen 3 t/m 7 en voor groep 8 een gesprek van 20 minuten.
- Voor groep 8 zijn er speciale avonden rond schoolkeuze voortgezet onderwijs.
- Om u in de gelegenheid te stellen meer contactmomenten te hebben met de school, houden wij kijkmiddagen naar aanleiding van een schoolbreed thema of schriftjes kijken. In de kalender staan de data van die kijkmiddagen vermeld.
- In de groepen 1 t/m 7 zijn er voor elk kind 2 gesprekken per jaar. In december en in maart (groep 1-2 in juni) wordt u uitgenodigd voor dat gesprek.

Als u het nodig vindt dat een gesprek eerder plaatsvindt, wacht dan niet tot een ouderavond, maar neem contact op en maak een afspraak met degene die u wilt spreken.

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat met uw kind te maken heeft en wat voor uw kind van belang is. Van de ouders verwachten wij dat zij een goed contact onderhouden met de school. Het belang van uw zoon of dochter staat voorop.

MR (=medezeggenschapsraad)

In onze MR vertegenwoordigen twee ouders de belangen van de ouders van alle leerlingen en twee leerkrachten vertegenwoordigen de belangen van het personeel. Onze MR vergadert minimaal 6 keer per jaar. De MR-vergaderingen zijn openbaar; dat wil zeggen dat iedereen hierbij welkom is als toehoorder. Het functioneren van de MR is van verschillende factoren afhankelijk. De belangrijkste factor is goede communicatie met het bevoegd gezag. De MR ontvangt haar informatie van het bevoegd gezag.

Ouders en personeel hebben recht op medezeggenschap. Via de MR kan men daar gebruik van maken. U kunt de MR bereiken via: mrannaschool@spoz.nl

Ouderbetrokkenheid bij activiteiten

Met ingang van komend schooljaar hebben we geen oudervereniging meer. Dat betekent dat we de organisatie van activiteiten op een andere manier gaan vormgeven. We vinden het belangrijk om ook in deze nieuwe opzet samen met ouders en verzorgers activiteiten te blijven organiseren die bijdragen aan een fijne en gezellige schooltijd voor onze leerlingen.
Daarom zijn we op zoek naar ouders die structureel willen meedenken en helpen bij de voorbereiding en organisatie van activiteiten gedurende het schooljaar. Daarnaast zijn we ook blij met ouders die zich incidenteel willen inzetten, bijvoorbeeld tijdens een viering, uitstapje of sportieve activiteit.
Op deze manier hopen we een betrokken groep ouders om de school heen te creëren, waarbij iedereen op een manier kan bijdragen die past bij de beschikbare tijd en mogelijkheden. Samen zorgen we ervoor dat de activiteiten die onze school zo bijzonder maken ook in de toekomst kunnen blijven plaatsvinden.
Heeft u belangstelling om mee te helpen? Dan komen we graag met u in contact.

MAART 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
9	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
10	**8**	**9** Suikerfeest	**10**	**11**	**12**
11	**15**	**16**	**17** Goede Doelendag Opruimactie	**18**	**19**
12	**22**	**23**	**24**	**25** Verkeersexamen gr.7	**26** Goede vrijdag, leerlingen vrij 1e Paasdag (28 mrt.)
13	**29** 2e Paasdag Juf Dieke jarig	**30** Studiedag	**31**	1	2

APRIL 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
13	29	30	31	**1** Juf Manon jarig	**2**
14	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
15	**12**	**13**	**14** Annacafé 8.30u - 10.00u	**15**	**16** Juf Sandra jarig (17 april)
16	**19**	**20**	**21**	**22**	**23** Koningsspelen (sport-en spel)
17 *Meivakantie*	**26**	**27** Koningsdag	**28**	**29**	**30**

De ouderbijdrage

In principe is het basisonderwijs in Nederland gratis. Maar naast het onderwijs organiseert onze school een aantal activiteiten. Denk aan de volgende activiteiten: het sinterklaasfeest, de kerstviering, De Goede Doelendag, carnaval, sportdag en het schooluitje. De kosten van die activiteiten worden omgerekend tot een bedrag per leerling. Deze bijdrage is vrijwillig en ook als de ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, mogen de leerlingen meedoen aan de activiteiten die de school organiseert. U krijgt elk jaar een rekening met daarop de kosten voor de vrijwillige bijdrage. De kosten voor het schooljaar 2026-2027 zijn 20 euro .

Overblijven

Tijdens de middagpauze blijven de kinderen op school (continu rooster). Hiervoor vragen wij een bijdrage aan ouders. Deze bijdrage wordt gebruikt om de overblijfregeling goed te organiseren en om de vrijwilligers die ons tijdens het overblijven en buitenspelen ondersteunen, een vergoeding te geven. Dankzij hun inzet kunnen wij de kinderen een veilige en prettige pauze bieden. Verdere informatie over de hoogte van de bijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar.

Schoolkamp

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Deze kosten worden in februari 2027 apart gefactureerd aan ouders. De kosten voor het schoolkamp bedragen 50 euro per kind.







Activiteiten

Sinterklaasfeest

Het Sinterklaasfeest wordt door ouders in overleg met het team georganiseerd. Elk jaar wordt Sinterklaas op een ludieke manier ontvangen. De Sint bezoekt de klassen en voor cadeautjes, snoep en attenties van Sint en Piet wordt gezorgd.

Kerst

Met Kerst wordt de hal mooi versierd. Elk jaar geven we een andere invulling aan het kerstfeest. Vooral het gezellig samenzijn is belangrijk.

Carnaval

Leerkrachten en ouders zorgen ervoor dat de hal feestelijk is. Er wordt een gezellige dag georganiseerd met spelletjes en er wordt uiteraard ook een polonaise gelopen.

Annadag

Elk jaar vieren we Annadag. Het ene jaar is dit op school, en het andere jaar gaan de kinderen erop uit.

Verkeersexamen voor groep 7/8

Het theoretisch gedeelte vindt plaats op school, het praktijkgedeelte per fiets via een vooraf gedeelde route door de gemeente.

Sportdag groep 1 t/m 8

In het voorjaar wordt er voor alle kinderen van de St. Annaschool een sportdag georganiseerd. Groep 1-2 hebben dit op school, groep 3 t/m 8 gaan naar het DJA terrein.

MEI 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
18 *Meivakantie*	**3**	**4**	**5** Bevrijdingsdag	**6** Hemelvaartsdag	**7** Dag na Hemelvaart Moederdag (9 mei)
19	**10**	**11** Sportdag	**12** Praktisch verkeersexamen gr.7	**13**	**14** 1e Pinksterdag (16 mei)
20	**17** 2e Pinksterdag Meneer Ronald jarig	**18** SPOZ studiedag leerlingen vrij	**19**	**20**	**21**
21	**24** MR	**25**	**26**	**27**	**28**
22	**31**	1	2	3	4





Bag2school

1 x per schooljaar wordt er een kleding inzamelactie georganiseerd. Iedereen is welkom om kleding in te leveren. Van het opgehaalde geld kunnen er weer leuke dingen worden gekocht of georganiseerd.

Goede doelen dag

Elk jaar wordt er een andere activiteit of goed doel gekozen waarvoor door de kinderen actie wordt gevoerd.

Kinderpostzegel actie

Groep 7 en 8 zijn actief bij de kinderpostzegel-actie in september.

Activiteiten groep 8 ·

- Groep 8 sluit zijn schooltijd op een passende wijze af.
- Schoolkamp voor groep 8. ·
- Slotfeest/afscheidsavond groep 8.



Alle activiteiten worden aangekondigd in de kalender en via Parro. Bij veel activiteiten worden foto's gemaakt en gedeeld via Parro.

Stichting Leergeld

Helaas is het in steeds meer gezinnen niet haalbaar om kinderen mee te laten doen aan sport-, muziek- of buitenschoolse activiteiten. Stichting leergeld stelt zich ten doel om kinderen uit Zundert wel de mogelijkheid te geven om mee te doen met sport, muziek of andere kunstzinnige vorm. Meer informatie kunt u vinden op: www.leergeldnoordwestbrabant.nl

Leergeld

Jeugdeducatiefonds

Het Jeugdeducatiefonds ondersteunt basisscholen met leerlingen die opgroeien in armoede. Het fonds helpt scholen om belemmeringen weg te nemen die de ontwikkeling en het leren van kinderen in de weg staan, bijvoorbeeld door ondersteuning bij schoolspullen, activiteiten, vervoer of andere noodzakelijke voorzieningen. Zo krijgen alle kinderen gelijke kansen om mee te doen en zich optimaal te ontwikkelen.

JEUGD EDUCATIE FONDS
ontwikkeling voor álle kinderen

Brugfunctionaris

De brugfunctionaris is de schakel tussen school, thuis en hulpverlening. Soms zijn er situaties die invloed hebben op het welbevinden of de ontwikkeling van een kind, zoals zorgen thuis, financiële problemen of behoefte aan extra ondersteuning. De brugfunctionaris helpt gezinnen hierbij door mee te denken, de juiste hulp in te schakelen en de samenwerking tussen ouders, school en andere organisaties te versterken. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind goed en met plezier naar school kan gaan.

JUNI 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
22	31	**1**	**2** Kijkmiddag 12.30u - 13.00u	**3**	**4** Groep 1-2 vrij
23	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
24	**14**	**15**	**16**	**17** Annadag / schoolreis	**18** Vaderdag (20 juni) Studiedag
25	**21** Studiedag	**22**	**23** Kennismakingsmiddag KSE en MHC	**24**	**25**
26	**28**	**29** Juf Lilian jarig	**30** Kennismakingsmiddag KSE en MHC Annacafé 8.30u - 10.00u	1	2

De schoolontwikkeling

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen: ‘Doet de school de goede dingen? Doet de school de dingen goed? Hoe weet de school dat? Vinden anderen dat ook? Wat doet de school met die wetenschap?’

We hanteren het WMK- PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht op.

Zowel de inhoud van de Quick Scan als de schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten. In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde. Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden.





De Optimale Kansenklas

In ons gebouw huisvest ook de Optimale Kansenklas. Hier werken we tijdelijk en preventief met leerlingen die gedrag laten zien dat moeilijk te begrijpen is. Gedurende een afgebakende periode volgen zij twee dagen per week dit aanbod en blijven zij daarnaast verbonden aan hun eigen school. Tegelijkertijd worden de leerkrachten ondersteund, zodat zij het gedrag van deze leerlingen beter leren begrijpen en hier effectiever op kunnen inspelen. Het doel is om leerlingen binnenboord te houden in het reguliere onderwijs, uitval te voorkomen en tegelijkertijd onze eigen kennis en expertise verder te vergroten.
De kinderen die in deze klas zitten, kunnen van de zes scholen komen binnen het bestuur van SPOZ.

Samenwerking richting een gezamenlijke toekomst

De komende jaren werken de St. Annaschool en basisschool Zonnebloem toe naar een fusie. Met deze ontwikkeling bouwen we stap voor stap aan een gezamenlijke toekomst, waarbij we de kwaliteiten en sterke punten van beide scholen samenbrengen.
Een eerste stap hierin is al zichtbaar binnen ons schoolgebouw. Op dit moment zijn drie groepen van basisschool Zonnebloem gehuisvest in het gebouw van de St. Annaschool. Hoewel we hetzelfde gebouw delen, functioneren beide scholen voorlopig nog als zelfstandige scholen met een eigen identiteit, organisatie en werkwijze.
Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen voldoende ruimte hebben om veilig en prettig buiten te spelen, hanteren we op dit moment gescheiden pauzetijden. Met het grote aantal kinderen zou het anders te druk worden op het schoolplein. Door de pauzes te spreiden, kunnen alle leerlingen volop genieten van hun speeltijd.
De komende jaren zullen ouders en verzorgers regelmatig worden geïnformeerd over de verdere ontwikkelingen rondom de fusie. We kijken ernaar uit om samen te werken aan een sterke, toekomstbestendige school waarin alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Speerpunten uit het jaarplan 2026-2027

- Versterken van taalonderwijs en NT2-aanpak.
- Ontwikkelen en borgen van een gezamenlijke onderwijsvisie, specifiek voor onze doelgroep.
- Opbrengstgericht werken met leerlijnen en leerdoelen (rekenen).
- Versterken van ouderbetrokkenheid.
- Burgerschap versterken binnen het curriculum.
- Structureel voeren van kindgesprekken.



JULI 2027

St.Annaschool Zundert

DEZE WEEK	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
26	28	29	30	**1**	
27 *Oudergesprekken*	**5** MR	**6**	**7** Schoolkamp groep 8	**8** Schoolkamp groep 8	Schoolkamp groep 8 Rapporten mee
28 *Oudergesprekken*	**12**	**13** TV	**14**	**15** Musical groep 8	
29	**19**	**20**	**21** Afscheidsavond groep 8 Ouderbedankmoment	**22**	Leerlingen vrij vanaf 12.00u
30 *Zomervakantie 26 juli 2027 t/m 3 sept. 2027*	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**

Opbrengsten en uitstroom

Elk jaar verlaat groep 8 onze school. We geven in de tabel aan welk soort voortgezet onderwijs de leerlingen gaan volgen. In het afgelopen schooljaar hebben 11 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. Na de brugklasjaren wordt uiteindelijk de keuze bepaald.

Vorm onderwijs	2022	2023	2024	2025	2026
VWO	3	4	3	3	
HAVO / VWO	2	4	1	1	1
HAVO	6	1	1	2	
VMBO T / HAVO	2	2	2	2	3
VMBO T	6	5	1	1	1
VMBO K /VMBO T		2	3	4	2
VMBO K		2	3	4	2
VMBO BK	6	1	2	5	
VMBO BB	2	4	0	0	2
PRAKTIJKONDERWIJS	0	0	0	0	



De uitslagen van de eindtoets in de afgelopen jaren

Eindtoets	Score St. Anna	Landelijk gemiddelde
Route 8 2022	207,1	200
Route 8 2023	203,7	200
Route 8 2024	193	200
Route 8 2025	185	200
Route 8 2026	189	204

(het betreft het school-gemiddelde).

Schooladvies

In groep 7 bespreekt de leerkracht na het M7- toetsmoment het voorlopig uitstroomperspectief. Na het E7-toetsmoment deelt de leerkracht het verwachte toetsadvies voor het best passend vervolgonderwijs. In groep 8 wordt het voorlopig advies vastgesteld door de leerkracht en de Intern Begeleider. Hiervoor kijken we naar de toetsen van het leerlingvolgsysteem en voorwaarden om tot leren te kunnen komen (bijv. werkhouding, zelfstandigheid en huiswerkattitude).

Schoolkeuze

Leerlingen ontvangen rond de kerstperiode hun voorlopig schooladvies. Ze maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets, waarvan de school op 12 maart de uitslag ontvangt. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school, zie website rijksoverheid.

Overige informatie

Continurooster

We werken we met een continurooster. We starten de lessen om 8.30 uur, er is een korte inloop vanaf 8.20 uur. Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen we onze lesdag om 14.30 uur en op woensdag om 12.30 uur. Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig naar binnen komen, ook bij de groepen 1, 2 en 3.

Lunch en pauze

Tijdens de lunch van de kinderen lezen we voor of kijken we naar het jeugdjournaal. In groep 1-2 geldt het eten als pauzetijd. Na de lunch spelen de groepen 3 t/m 8 samen buiten. Dit gebeurt onder begeleiding van een personeelslid en vrijwilligers. Bij slecht weer worden de kinderen opgevangen in de klas. We adviseren u om uw zoon/dochter een gezonde lunch mee te geven naar school.

Onder gezonde lunch verstaan wij bijvoorbeeld (gezonde) belegde boterhammen en daarnaast eventueel een gezonde snack zoals bijvoorbeeld fruit of groente. Er mag geen snoep en/of koeken met chocolade in de broodtrommels zitten.

Op tijd komen

Een goede start van de schooldag begint met op tijd komen. Wanneer kinderen op tijd in de klas zijn, kunnen zij rustig starten, de uitleg volgen en meteen meedoen met de les. Dit geeft structuur en zorgt voor een prettige en veilige leeromgeving.
Als leerlingen te laat komen, missen zij vaak belangrijke instructies of de gezamenlijke start van de dag. Daarnaast onderbreekt een late binnenkomst de les en leidt dit de aandacht van andere kinderen af. De leerkracht moet de leerling opnieuw op weg helpen, waardoor kostbare lestijd verloren gaat voor de hele groep.
Samen zorgen we ervoor dat iedereen met een goede start aan de schooldag kan beginnen. Daarom vragen wij ouders en leerlingen om op tijd op school aanwezig te zijn.
Vanaf groep 5 halen de kinderen de gemiste onderwijstijd in (iedere minuut te laat is x 4 minuten inhalen met een maximum van 20 minuten).

Traktatie

De verjaardag van een kind is een belangrijke dag voor dat kind. Een hele dag feest, in de belangstelling staan, zelf van alles mogen kiezen, geweldig mooi zo'n dag. En daar hoort een traktatie bij voor je vriendjes en vriendinnetjes in je eigen groep. En daar staat het team van onze school volledig achter. Een kleine traktatie die meteen opgegeten kan worden is prima. Maar hou het beperkt! Wij vragen van u dan ook medewerking als u samen met uw kind een traktatie bedenkt.

Mobiele telefoon en smartwatch

We willen u vragen de telefoon alleen mee naar school te geven als het absoluut noodzakelijk is. Mocht dat zo zijn, dan zijn ten aanzien van het gebruik van de mobiele telefoon en smartwatch door de kinderen twee regels van belang.

1. De telefoon en/of smartwatch wordt in bewaring gegeven bij de leerkracht.
2. De telefoon en/of smartwatch staat tijdens de schooluren uit. Dus geen bel-of trilfunctie.

Is het nodig, dan mogen kinderen altijd met de schooltelefoon naar huis bellen. De school is niet aansprakelijk bij verlies of schade.

Foto's en filmpjes maken tijdens activiteiten

Wij wijzen u erop dat wanneer u foto's of filmpjes maakt van uw kind tijdens activiteiten en er staan ook andere kinderen op de foto's en filmpjes, dat u dit beeldmateriaal niet mag verspreiden, dit is alleen voor eigen gebruik!

Protocol echtscheiding

Een scheiding van ouders van kinderen op school komt met enige regelmaat voor. Naast het feit dat dit voor de kinderen emotioneel een zware belasting is, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot de school onduidelijke en onwenselijke situaties voordoen. Daarom is er op de St. Annaschool een protocol echtscheidingen wat door gescheiden ouders ingevuld moet worden om duidelijkheid te creëren. Dit protocol kunt u vinden op: annaschool.nl/downloads .

Luizenprotocol

Iedere week na een vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Zo streven wij ernaar hoofdluis zo snel mogelijk te signaleren en samen met u als ouders ervoor te zorgen dat uw kind weer snel hoofdluis vrij is. De leerkracht neemt bij signalering van hoofdluis contact met u op. In de groep waar hoofdluis gesignaleerd is ontvangen ouders een berichtje via Parro. Voor meer informatie, zie luizenprotocol: annaschool.nl/downloads



Onze visie op passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra hulp nodig hebben, bijvoorbeeld door een ziekte, leerproblemen of omdat ze extra slim zijn. Wij werken samen met andere scholen in de regio om voor elk kind een goede plek te vinden. Op onze school krijgt elk kind basis ondersteuning. Als het nodig is, geven we extra hulp. We willen dat kinderen zo dicht mogelijk bij huis naar school kunnen. We zorgen voor een fijne en veilige school. We werken met PBS. Dit helpt om goed gedrag te leren en problemen te voorkomen. Zo kunnen kinderen beter leren.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- Minder- en laagbegaafdheidspecialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist
- PBS specialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Behandelingsruimte
- Ontspanningsruimte

Afgevaardigden van de St. Annaschool in de MR

Leerkrachtgeleding	Ilona Nouws
Leerkrachtgeleding,secretaris	Nicole Godrie
Oudergeleding, voorzitter	Dennis Maas
Oudergeleding, penningmeester	Frits Veerbeek

Slotbepaling

Bij zaken die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie. Deze doet dat zoveel mogelijk in overleg met het team. De bepalingen en afspraken in dit document zijn in overeenstemming met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.

